



**RKSV Nemelaer  
Jeugdafdeling**

## **Jeugdvoetbalbeleidsplan**

, 18 april 2011

**Versie 2.1**

### **Beleid en Plan van aanpak**



## Colofon

Titel Jeugdvoetbalbeleidsplan

Ondertitel

Versie, datum 2.1

Referentie JvdLoo/JL/pva2/va1

Samengesteld door Jeugdcommissie Nemelaer

Laatste versie bewerkt door Jan van de Loo, datum 18-04-11

Bestandsnaam Jeugdvoetbalbeleidsplan 2\_1.doc

Contactadres voor deze  
publikatie Jan van de Loo

# INHOUDSOPGAVE

<b>1. INLEIDING</b>	<b>3</b>
1.1 WAAROM EEN JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN	3
1.2 WAARVOOR DIEN EEN JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN	3
<b>2. ONTWIKKELING JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN</b>	<b>4</b>
2.1 AANLEIDING VOOR DE ONTWIKKELING VAN EEN JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN	4
2.2 HOOFDLIJNEN ANALYSE VAN DE VERENIGING	4
<b>3. DOELSTELLING JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN</b>	<b>6</b>
3.1 ALGEMENE DOELSTELLING JEUGDVOETBAL	6
3.2 DOEL JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN	6
3.3 UITWERKING JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN	6
<b>4. HET OPLEIDEN VAN JEUGDVOETBALLERS/VOETBALSTERS</b>	<b>7</b>
4.1 INLEIDING	7
4.2 UITGANGSPUNTEN VAN DE VERENIGING T.A.V. HET LEREN VOETBALLLEN	7
4.3 VASTE SPEELWIJZE ALS RODE DRAAD	8
4.4 NORMEN EN WAARDEN	10
<b>5. HET SELECTIEBELEID</b>	<b>11</b>
5.1 INLEIDING	11
5.2 DOELSTELLING	11
5.3 SPECIFIEK SELECTIEBELEID MEISJES	12
5.4 UITGANGSPUNTEN INVALLLEN IN ANDERE TEAMS	12
5.5 COMMUNICATIE MET OUDERS EN SPELERS	13
5.6 SELECTIEPROCEDURE	13
5.7 MEETRAINEN MET SELECTIETEAMS	13
<b>6. HET BEGELEIDEN VAN KINDEREN EN JONGEREN</b>	<b>15</b>
6.1 DE SPECIALE VERANTWOORDELIJKHEID VOOR DE JEUGD	15
6.2 DIALOOG MET DE JEUGDLEDEN	15
6.3 BEGELEIDING VAN DE JEUGD NAAR DE SENIOREN	15
6.4 DE LICHAAMELIJKE KENMERKEN VAN JEUGDVOETBALLERS	16
6.5 GEESTELIJKE GEZONDHEID VAN JEUGDVOETBALLERS	17
6.6 MEISJES EN JONGENS	18
<b>7. WERVING EN OPLEIDING JEUGDKADER</b>	<b>19</b>
7.1 INLEIDING	19
7.2 PROFIELSCHETS JEUGDKADERLEDEN	19
7.3 FACILITEITEN VOOR HET JEUGDKADER	19
<b>8. TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN JEUGDKADER</b>	<b>21</b>
8.1 INLEIDING	21
8.2 TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN JEUGDCOMMISSIE	21
8.3 TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN JEUGDTRAINERS	21
8.4 TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN JEUGDLEIDER	22
8.5 TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN JEUGDCOÖRDINATOR	22
<b>9. COMMUNICATIE BINNEN DE JEUGDAFDELING</b>	<b>23</b>
9.1 INLEIDING	23
9.2 ALGEMENE COMMUNICATIEMIDDELEN BINNEN DE VERENIGING	23
9.3 OVERZICHT VAN DE OVERLEGSITUATIES BINNEN DE JEUGDAFDELING	23
9.4 DIALOOG MET DE OUDERS	23
<b>10. AANBOD ACTIVITEITEN BINNEN DE JEUGDAFDELING</b>	<b>25</b>
10.1 TRAININGEN EN WEDSTRIJDEN	25
10.2 NEVENACTIVITEITEN VOOR JEUGDLEDEN	25
<b>11. UITVOERING JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN</b>	<b>26</b>

# 1. Inleiding

## 1.1 Waarom een jeugdvoetbalbeleidsplan

Door de vereniging is een aantal jaren geleden geconstateerd dat het ontbreekt aan een eenduidige en herkenbare lijn bij het opleiden van onze jeugdvoetballers. Dit betekent niet dat er zomaar wat werd gedaan binnen de jeugdafdeling. Integendeel zelfs. Alle betrokkenen binnen de jeugdafdeling spannen zich wekelijks in voor de jeugdafdeling en daarmee ook voor de totale vereniging. Er zijn in de loop der tijd bepaalde gewoonten en handelwijzen binnen de jeugdafdeling ontstaan. Mede bepalend voor het ontstaan van deze gewoonten en handelwijzen is de inbreng van de jeugdcommissie zelf. Vanuit de jeugdcommissie is er in de loop van de tijd een aantal kaders en regels opgesteld. Deze zijn voor een deel of vastgelegd in verslagen van de jeugdcommissie, kortgesloten met het kader of opgenomen in de jeugdeditie. Een aantal regels en kaders is echter nooit vastgelegd. Door de jeugdcommissie is geconstateerd dat het ontbreekt aan de noodzakelijke samenhang, coördinatie en sturing aan het jeugdvoetbal vanuit een eenduidige visie. Met het vaststellen van een beleid in de vorm van een Jeugdvoetbalbeleidsplan zijn de eerste belangrijke stap gezet. In versie 2.0 zijn de laatste ontwikkelingen verwerkt met oa verwijzing naar het arvitragebeleid, visie op selecties bij meisjesvoetbal en het vervangen van spelers.

## 1.2 Waarvoor dient een jeugdvoetbalbeleidsplan

Het jeugdvoetbalbeleidsplan is een middel om als vereniging op een doelbewuste wijze van werken invulling te geven aan het beleid binnen de jeugdafdeling. Het jeugdvoetbalbeleidsplan:

- Vormt de leidraad voor het bestuurlijke en uitvoerende kader, jeugdspelers en ouders bij het opleiden en begeleiden van jeugdvoetballers;
- Geeft een visie op jeugdvoetbal. Vanuit die visie worden doelen gesteld waar naar toegevoerd wordt;
- Geeft inzicht in de organisatiestructuur van de vereniging;
- Beschrijft de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van spelers, ouders en het jeugdkader;
- Levert een bijdrage aan de continuïteit van de vereniging.

Het jeugdvoetbalbeleidsplan is verenigingsspecifiek. Dat wil zeggen dat het is toegeschreven op onze vereniging. Zoals ook iedere andere vereniging is ook Nemelaer uniek. Het kopiëren van onderdelen beleidsplannen van andere verenigingen met daaroverheen een 'Nemelaersausje' zou onze vereniging tekort doen. Waar we uiteindelijk naar toe willen is dat de inhoud van het jeugdvoetbalbeleidsplan gaat leven. Dat alle betrokkenen in de jeugdafdeling in overeenstemming met de visie, uitgangspunten en doelen het jeugdvoetbal verder vorm gaan geven. Bij de ontwikkeling van dit plan is er voor gekozen om een werkgroep samen te stellen die het plan heeft geschreven. Daarbij is er een aantal terugkoppelmomenten geweest met het jeugdkader, de jeugdcommissie afzonderlijk en het hoofdbestuur. De werkgroep hoopt en verwacht dat daarmee door alle betrokkenen het beleid voor de jeugdafdeling wordt omarmd.

## 2. Ontwikkeling Jeugdvoetbalbeleidsplan

### 2.1 Aanleiding voor de ontwikkeling van een jeugdvoetbalbeleidsplan

Voor de jeugdafdeling was de vereniging al enige tijd op zoek naar een jeugdcoördinator. Met de aanstelling van een jeugdcoördinator zou er op voetbaltechnisch gebied meer samenhang in de vereniging moeten gaan ontstaan.

Om te komen tot een kader waarbinnen de beoogde jeugdcoördinator zijn taken zou moeten gaan uitvoeren, is er in 2003 een start gemaakt met de opzet van een jeugdvoetbalbeleidsplan. Met dit jeugdvoetbalbeleidsplan wordt het beleid voor de jeugdafdeling aangegeven. Dit beleid is kaderstellend. Wat hiermee wordt bedoeld is dat er geen uitputtende beschrijving plaatsvindt van trainingsvormen, manieren van coachen, tactische beschouwingen etc. op detailniveau. Op hoofdlijnen zal het beleid worden aangegeven. De invulling van het jeugdvoetbalbeleidsplan zal dan ook gaandeweg plaatsvinden. Daarbij zal de jeugdcoördinator in samenspraak met trainers en leiders, de wijze waarop de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan wordt vormgegeven bewaken. Daarnaast zal de jeugdcoördinator ook nog een verdere invulling van het jeugdvoetbalbeleidsplan geven in uitvoerende zin. Hiermee wordt met name bedoeld dat de jeugdcoördinator de jeugdleiders en jeugdtrainers ondersteunt met de invulling van hun functies.

### 2.2 Hoofdlijnen analyse van de vereniging

Door de werkgroep is destijds een sterkte-zwakte analyse opgesteld. Hiermee is volgens de werkgroep een goed beeld ontstaan van de vereniging. Een beeld dat ook grotendeels herkenbaar moet zijn voor de leden. Dit beeld is in de uitwerking van het jeugdvoetbalbeleidsplan betrokken. In onderstaand overzicht zijn de belangrijkste punten genoemd.

#### Sterke punten

- interne kweekvijver kader
- vrijwilligerskader
- betrokkenheid ouders (Nemelaer-gevoel)
- Haarensse jeugd (eigen jeugd)
- pure amateurisme
- sterke meisjesvertegenwoordiging
- sociale karakter staat voorop

#### Zwakke punten

- (schaal)grootte van de vereniging
- materiaalvoorziening niet optimaal
- eigen koers van trainers en leiders
- ontbreken eenduidige regels
- overbelasting bepaalde personen binnen de vereniging
- afspraak is geen afspraak
- gemoedelijkheid

#### Kansen

- terugkomst spelers BVO
- eventuele nieuwe accommodatie
- communicatietechnologie
- club van 100/Vrienden van Nemelaer

#### Bedreigingen

- concurrentie andere verenigingen
- aanbod werken op zaterdag
- werven BVO's op jonge leeftijd
- subsidiebeleid gemeente



- werken en school
- we hebben het allemaal zo druk

Bij de uitwerking van het jeugdvoetbalbeleidsplan zijn de kansen en bedreigingen veel minder sterk meegenomen.

Bovenstaande punten zijn typerend voor onze vereniging en komen in meer of mindere mate terug in het Jeugdvoetbalbeleidsplan.

### **3. Doelstelling Jeugdvoetbalbeleidsplan**

#### **3.1 Algemene doelstelling jeugdvoetbal**

De algemene doelstelling van de jeugdafdeling luidt als volgt:

De jeugd op een plezierige en pedagogisch verantwoorde manier de voetbalsport te laten beoefenen. De individuele ontwikkeling van spelers/speelsters en het functioneren in een team staan daarbij centraal.

Per hoofdstuk zijn er vervolgens doelstellingen opgesteld. Deze staan dan ook per hoofdstuk omkaderd vermeld.

#### **3.2 Doel jeugdvoetbalbeleidsplan**

Zoals in hoofdstuk 2 al is aangegeven functioneert de vereniging al jaren zonder een jeugdvoetbalbeleidsplan. Met de komst van de functie van jeugdcoördinator is geconstateerd dat voor een goede taakinfilling het gewenst is om vanuit een visie op jeugdvoetbal te gaan werken. Het jeugdvoetbalbeleidsplan vormt daarbij het vertrekpunt. Dit is niet alleen van belang voor de taakvervulling van de jeugdcoördinator. Ook voor de vereniging zelf is het ontwikkelen van een visie en het vertalen daarvan in doelstellingen, uitgangspunten en concrete actiepunten gewenst.

#### **3.3 Uitwerking jeugdvoetbalbeleidsplan**

De werkgroep adviseert om het jeugdvoetbalbeleidsplan geleidelijk in te voeren. Enerzijds is dit om praktische redenen. Niet alles kan immers gelijktijdig in gang worden gezet. Anderzijds is het jeugdvoetbalbeleidsplan ook geen statisch plan. Daarmee wordt bedoeld dat inzichten kunnen wijzigen. In overleg met het kader zal worden aangegeven welke delen van het plan als eerste worden ingevoerd. Het (jeugd)kader zal namelijk grotendeels uitvoering aan het plan moeten geven. De werkgroep zorgt voor een eerste voorzet in de vorm van een plan van aanpak voor de invoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan. Daarbij zal de jeugdcommissie een klankbord gaan vormen voor de jeugdcoördinator. De jeugdcommissie is uiteindelijk verantwoordelijk voor de invoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan. De feitelijke uitvoering zal door de jeugdcoördinator worden gedaan. De rol van de jeugdcoördinator is tweeledig. De jeugdcoördinator een coördinerende en aansturende rol. Daarnaast heeft de jeugdcoördinator ook uitvoerende taken. Daarbij wordt ondermeer gedacht aan het trainen van teams maar ook het begeleiden en opleiden van jeugdtrainers.

In het Plan van Aanpak zal de werkgroep tevens een voorstel doen voor een fasering van de invoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan. De verwachtingen die dit zal gaan oproepen dienen vooraf en op een zorgvuldige wijze te worden gecommuniceerd met het jeugdkader maar ook met ouders/spelers.

## 4. Het opleiden van jeugdvoetballers/voetbalsters

### 4.1 Inleiding

Met name in dit hoofdstuk komt de algemene doelstelling van het jeugdvoetbalbeleidsplan tot uitdrukking. Centraal staat de persoonlijke ontwikkeling van ieder jeugdlid. Dat die ontwikkeling er uiteindelijk niet toe zal leiden dat we jaarlijks een 10-tal selectiespelers vanuit de A-jeugd afleveren mag duidelijk zijn. Ook voor spelers die niet tot de selectie doordringen is er bij de voetbalfamilie Nemelaer een plaats. Naast het actief beoefenen van de voetbalsport is er ook behoefte aan vrijwilligers die zich, in een aantal gevallen ook naast dat ze zelf voetballen, inzetten voor de vereniging. Of dit op het niveau van begeleider van een jeugdteam, scheidsrechter of bestuurslid is, is minder van belang. Momenteel is er sprake van een situatie waarin vrijwel het gehele jeugdkader bestaat uit eigen leden. Daarin mogen we ons als vereniging gelukkig prijzen. Niet alleen vanwege het feit dat men zich inzet voor de vereniging maar omdat daarmee het kader duurzaam versterkt kan worden. Met name trainers zijn over het algemeen passanten. Door als vereniging een trainersbestand op te bouwen voortkomend uit de eigen leden kan daarmee de continuïteit ten aanzien van de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan worden versterkt. Het behouden en zo mogelijk versterken van de verenigingsband is dan ook een belangrijke voorwaarde om op onze eigen wijze het jeugdvoetbalbeleidsplan te kunnen uitvoeren.

### 4.2 Uitgangspunten van de vereniging t.a.v. het leren voetballen

Samenvattend zou je kunnen stellen dat beleving leidt tot spelvreugde en vervolgens tot prestaties. Wat we daaronder verstaan wordt onderstaand toegelicht.

Wanneer we spreken over beleving dan bedoelen we motivatie. Wat beweegt een kind om achter een bal aan te hollen om zoveel mogelijk doelpunten te maken? Of eigenlijk, hoe kunnen we als vereniging kinderen hiertoe stimuleren. Er is een groep, en dat is binnen Nemelaer heel herkenbaar, waar enthousiasme van ouder/verzorger op het kind/kinderen wordt overgedragen. Daarnaast zijn er kinderen die van nature al helemaal weg zijn van het voetbalspel. Dan is er al veel winst geboekt. Daarnaast is er ook een groep die wellicht om andere redenen gaat voetballen, omdat bijvoorbeeld vriendjes of vriendinnetjes dat al wat langer doen, of dat ouders/verzorgers het zinvol vinden dat ze aan een (team)sport gaan deelnemen of omdat het aan alternatieven ontbreekt. Hoe groot het verschil ook lijkt tussen deze beide groepen, in de dagelijkse praktijk is dit verschil beduidend minder. Immers de jeugdspelers die van nature al gemotiveerd zijn, dien je gemotiveerd te houden. Je dient deze groep te blijven prikkelen door de oefenstof, de coaching en begeleiding, de teamindeling, de teamvorming etc.

Wat betekent dit nu in de praktijk. Eigenlijk niet zoveel meer dan dat we nu als vereniging al doen, al doen we het vaak nog niet bewust genoeg!

#### Ten aanzien van de oefenstof:

- Essentieel van het voetbalspel is, en dat zal niemand verbazen, de aanwezigheid van een bal (naast tegenstander en scoormogelijkheden). Er wordt dus **altijd** getraind met een bal, in principe ook tijdens de warming up.
- Alle leeftijdsgroepen zijn, naarmate de spelers ouder worden op een andere wijze, gefocust op het scoren. Of dit nu het maken van doelpunt of het omschieten van een pyloontje of het tikken van zoveel mogelijk medespelers is, maakt niet uit.
- Door het inbrengen van trainingsvormen die voortborduren op eerder oefenstof, is het gemakkelijker de trainingsvormen zelfstandig uit te laten voeren. Dit is circuittraining<sup>1</sup>. Dit geeft de trainer(s) de mogelijkheden zich meer te richten op de individuele begeleiding en ondersteuning van jeugdspelers.
- Probeer zo veel mogelijk gedoseerd de leeraspecten in de oefenstof te verwerken. Dit geldt het meest voor de jongste pupillenteams, maar gaat ook op voor de overige jeugdteams.

---

<sup>1</sup> Trainingsmodel waarin in een afgebakend gebied in beginsel drie spelvormen aan de orde komen: de warming up, een mik, scoor, pingel- partijvorm en uiteindelijk en centraal partijspel.

Daarbij is het belangrijk om de oefenstof niet alleen in verschillende vormen aan te bieden, maar deze ook vooral te herhalen. Een van de valkuilen waar je als jeugdtrainer in terecht kunt komen is dat je te veel in een keer wilt overbrengen.

#### Ten aanzien van de coaching

- Heb als trainer en begeleider een luisterend oor voor de spelers. Bij de jongste jeugd omdat ze hun verhaal kwijt willen, voor de B- en de A-jeugd omdat ze ook hun eigen kijk/visie op bepaalde situaties hebben.
- Coach positief en actief, leg de nadruk op die dingen die de speler(s) wel goed doet (doen). Een aai over de bol heeft meer effect dan een donderpreek.
- Probeer zoveel mogelijk aanwijzingen/tips te geven wanneer de wedstrijd of training dat toelaat. Vermeden moet worden dat de trainer terugvalt op: vorige week deed je dit op dat moment dit verkeerd. Een training kun je op ieder willekeurig moment stilleggen, een wedstrijd niet. Gebruik in het laatste geval de rust of houd meteen na afloop een bespreking.
- Stel je als trainer bij de oefenstof altijd de volgende vragen:  
Loopt het?  
Lukt het?  
Leert het?  
Wordt er plezier aan beleefd?
- Heb als trainer respect voor ieders mogelijkheden en beperkingen. Dit klinkt wellicht overbodig, toch zijn er trainers (ongetwijfeld ook bij Nemelaer) voor wie het moeilijk is te accepteren dat de ene speler aanmerkelijk minder potentie heeft dan de meeste anderen in het team of in die gevallen er een lichte is die aanmerkelijk minder kwaliteiten heeft dan verwacht/gehoopt.
- Probeer als coach en leider ook ouders op een positieve wijze bij het spel te betrekken.



#### Ten aanzien van de organisatie

- Maak als coach voorafgaand aan het seizoen afspraken ten aanzien van afmelden bij wedstrijden en training. Dit geeft voor iedereen duidelijkheid. Ten aanzien van het aanwezigheidsstip bij trainen uit- en thuiswedstrijden geldt hetzelfde.
- Maak afspraken over het gebruik van trainingsmaterialen, schoonmaak van kleedruimten en andere huishoudelijke zaken.
- Naast voetbalgerelateerde zaken is het ook verstandig om aan activiteiten buiten een training of wedstrijd om aandacht te besteden. Dit met het oog op teambuilding. Het gaat daarbij niet om activiteiten die de vereniging zelf organiseert (penaltybokaal, Jeugdolympiade of play-backwedstrijd) maar om het randgebeuren rondom een team. Op welke wijze besteedt je aandacht aan verjaardagen, hoe ga je om met blessures, ziekte etc., ingrijpende veranderingen in iemand zijn persoonlijke situatie etc.

Omdat het leeftijdsverschil te groot is, dient er per leeftijdscategorie een andere invulling aan de bovenstaande uitgangspunten te worden gegeven.

### **4.3 Vaste speelwijze als rode draad**

Bij het hanteren van een speelwijze moet onderscheid worden gemaakt naar het 11 tegen 11 en 7 tegen 7 voetbal. Daarnaast wordt er bij de pupillen ook nog 4 tegen 4 gespeeld.

De vraag of er binnen de jeugdopleiding gekozen moet worden voor een vaste speelwijze laat zich niet zo eenvoudig beantwoorden. Onderstaand zal per leeftijdscategorie nader worden stilgestaan.

#### F-pupillen

De F-pupillen spelen 7 tegen 7. Vooral de eerstejaars en de jongste F-jeugd worden kenmerkt door een vrij ongestructureerde wijze van spelen: waar de bal is zijn de ook de meeste spelers. Er van uitgaande dat deze spelertjes in het eerste competitiejaar met zoveel nieuwe zaken te maken krijgen is het opleggen van een systeem te veel van het goede. Pas vanaf het 2<sup>e</sup> competitiejaar kan de overstap naar een meer vaste speelwijze worden gemaakt. Daarbij moet echter worden voorkomen dat spelers in hun ontwikkeling worden geremd door een wellicht te strakke hantering van het spelsysteem door de trainer of coach. De essentie van een vaste speelwijze bij 7 tegen 7 is om spelers bij te brengen dat ze een taak hebben op het veld. Daarbij is niet het systeem heilig, en ook de uitvoering daarvan niet, maar bewustwording van de taakopvatting bij de spelers. Je zou zelfs kunnen stellen dat ieder speler 'recht' heeft op een vast spelsysteem.

Het vaste spelsysteem dat bij 7-tallen wordt gehanteerd is het 1 (doelman) - 3 - 3 systeem. Dit houdt in dat er 3 verdedigers zijn waarvan de middelste verdediger vooruitgeschoven speelt. Daarnaast heb je 3 aanvallers waarvan de middelste als diepste aanvaller speelt. Naast een optimale veldbezetting die overeen komt met het 11 tegen 11 spelen, vraagt dit systeem ook tactisch wat van de spelers op de as.



#### E-pupillen

De lijn die bij de F-jeugd wordt gehanteerd dient bij de E-jeugd te worden doorgezet. Daarbij zal echter steeds meer de nadruk worden gelegd op de uitvoering van het systeem en het functioneren van de spelers daarin. Bij de E-pupillen geldt het 'recht' op roulatie, om zodoende iedereen de kans te geven op die positie te spelen waar hij/zij wellicht beter tot zijn/haar recht komt. Nog meer dan bij de F-pupillen is het van belang dat teams 7 tegen 7 spelen en niet 8 tegen 8 of 9 tegen 9.

#### D-pupillen

Bij de D-pupillen wordt de overstap gemaakt van een half veld naar een heel veld, en dus van een 7-tal naar een 11-tal. Gelet op de ervaring die de spelers hebben opgedaan met het hanteren van een vaste speelwijze zal het voor hen relatief eenvoudiger zijn om de tactische omslag te maken naar het spelen in een 11-tal. Daarnaast speelt nog een andere reden een rol die pleit voor het hanteren van een vaste spelwijze voor de D-jeugd. Het spelen op een groot veld vraagt een behoorlijke omschakeling. Spelers die voorheen op een half veld goed uit de voeten konden op een bepaalde positie, kunnen moeite krijgen op een bepaalde positie in het elftal te functioneren. De ruimtes zijn over het algemeen groter, de buitenspelregel wordt gehanteerd, de veldindeling is anders. Kortom voor sommige spelers best lastig. Met een vaste spelwijze in de D-jeugd kunnen spelers niet alleen wennen, maar ook posities uitproberen. Dit alles voor hun eigen ontwikkeling. Het spelen in een klassieke 4-3-3 opstelling ligt daarbij voor de hand.

#### C-junioren

Voor de C-junioren geldt tevens een gedeelte wat voor de D-pupillen van toepassing is. Omdat het leren en de ontwikkeling van individuele spelers voorop staat, verdient het aanbeveling om ook binnen deze groep zoveel mogelijk te experimenteren.

#### B- en A-junioren

Het hanteren van een vaste spelwijze bij deze leeftijdsgroep ligt minder voor de hand. Wanneer er voldoende geëxperimenteerd is in de D- en C-jeugd wordt een selectie gemaakt tussen aanvallers, verdedigers en middenvelders. Tevens neemt het tactisch vermogen op die leeftijd toe, waardoor spelers in staat zijn om verschillende speelwijzen te hanteren. Het vasthouden aan een vaste speelwijze zou voor de tactische ontwikkeling van spelers belemmerend kunnen werken. Daarnaast wordt de vereniging geconfronteerd met een steeds kleiner wordende groep spelers in deze leeftijdscategorie.

en. Tot op heden zijn we als vereniging niet in staat gebleken de uittocht van spelers in deze categorie een halt toe te roepen. Met een selectere groep spelers neemt ook de mogelijkheid af om te selecteren naar een positie. Wanneer bijvoorbeeld onverkort vastgehouden zou worden aan een 4-3-3 opstelling maar het ontbreekt aan buitenspelers, wordt zowel het team tekort gedaan maar - en dat weegt nog zwaarder - ook de ontwikkeling van de individuele speler. Dat BVO-s kunnen vasthouden aan een bepaalde speelwijze heeft te maken dat hun scouting daar op gericht is. Uiteraard is dat bij Nemelaer niet het geval.

Als aandachtspunt voor spelers die de vereniging verlaten wordt voorgesteld om voortaan met betrokken speler/speelster en eventueel de ouder(s) een (exit)gesprek te houden met de coach en leider(s). Terugkoppeling daarvan zal vervolgens plaatsvinden met de contactfunctionaris van de jeugdcommissie.

#### **4.4 Normen en waarden**

Naast het voetbaltechnische aspect is het ook van belang hoe we als vereniging met elkaar, de tegenstander, scheidsrechter en publiek omgaan. Enkele jaren geleden is besloten dat Nemelaer zich conformeert aan de Waardenvolle Club zoals dat door de KNVB is opgesteld en gepromoot. In dit jeugdvoetbalbeleidsplan zal inhoudelijk daar niet op worden ingegaan. Wel wordt nadrukkelijk gesteld dat we als vereniging, en dan ook met name als jeugdafdeling, zullen handelen conform de Waardenvolle Club en dat we zelf als vereniging ook onze waarden en normen, voor zover dit nog niet expliciet is gebeurd, zullen gaan (door)ontwikkelen. De kaders hiertoe moeten dan ook verenigingsbreed worden gesteld. Aangezien we met het leren voetballen de jeugd als vertrekpunt nemen, ligt het voor de hand het bijbrengen van waarden en normen ook bij de jeugd als vertrekpunt te nemen. Tijdens de jeugd-leidersvergaderingen wordt dit aan de orde gesteld.

## 5. Het selectiebeleid

### 5.1 Inleiding

Als er een onderwerp is wat regelmatig bij een voetbalvereniging onderwerp van discussie is, is dat ongetwijfeld het selectiebeleid. Niet alleen bij de spelers en het kader maar zeer zeker ook bij de ouders. Het is ook gewenst dat een groot aantal spelers de ambitie heeft om op een zo hoog mogelijk niveau te spelen en dus ook in het eerste team van zijn/haar leeftijdsklasse. Ook (de meest betrokken) ouders zien meestal hun zoon/dochter het liefst op een zo hoog mogelijk niveau spelen.

Wanneer we teruggrijpen naar het uitgangspunt dat de ontwikkeling van ieder individu voorop staat is het selectiebeleid een van de middelen om te zorgen dat iedere speler zich op zijn/haar niveau kan ontwikkelen. Dit betekent niet alleen dat de op dat moment beste spelers geselecteerd worden voor het eerste elftal in hun leeftijdsklasse maar tevens dat bij de indeling van de overige teams met dit uitgangspunt rekening wordt gehouden. Dit wil zeggen dat de niet-selectie teams gemixt worden samengesteld. Voorkomen moet worden dat er teams gaan ontstaan waarin alleen de minder getalenteerden spelen. Hierdoor is het voor die spelers moeilijk om tot een hoger niveau te komen. Daarnaast moet voorkomen worden dat ze daardoor gedemotiveerd raken en er de brui aan geven. We zijn en we blijven immers een vereniging voor iedereen!

### 5.2 Doelstelling

Selectieteams worden samengesteld aan de hand van de criteria techniek, fysiek, inzicht/tactiek en mentaliteit/instelling. Alle eerste jeugdteams zijn selectieteams, m.u.v. de F-pupillen waarin alleen de laatstejaars F-spelers geselecteerd worden. Getracht wordt te streven bij de selectieteams naar 13 spelers per elftal en 9 spelers per zevental. Wanneer het aantal teams het toelaat worden 3<sup>e</sup> teams zoveel mogelijk samengesteld uit talentvolle 1<sup>e</sup> jaars spelers. Hiermee wordt een soort van "schaduw-selectieteam" samengesteld met spelers die de capaciteiten hebben om het jaar daarop door te stromen naar het 1<sup>e</sup> team.

#### Uitgangspunten

- Bij niet selectieteams in de F-jeugd wordt bij de indeling tevens rekening gehouden met sociale aspecten, te weten vriendjes, broertjes of zusjes
- Bij de samenstelling van de teams wordt tevens rekening gehouden met een logische teamindeling, met ander woorden een verdeling tussen aanvallend en verdedigend ingestelde spelers.
- Gedurende het seizoen kunnen spelers die een forse vooruitgang hebben geboekt doorgeschoven worden naar een hoger team. Om te voorkomen dat er situaties gaan ontstaan waarbij er meerdere malen met spelers wordt geschoven, is de winterstop het aangewezen moment om tot doorstroming over te gaan.
- In principe wordt een speler niet teruggeplaatst naar een lager elftal, tenzij bijzondere omstandigheden daartoe aanleiding geven.

#### Voorwaarden selectiebeleid

- Voor de voorlopige selectie wordt gebruik gemaakt van een beoordelingsformulier per leeftijdscategorie, waarin de onderstaande aspecten terugkomen: techniek, fysiek, inzicht/tactiek en mentaliteit/instelling. Ten aanzien van deze beoordelingsformulieren wordt opgemerkt dat de gegevens niet van seizoen op seizoen worden overgedragen maar dat gestart wordt met een blanco formulier. Historische formulieren zijn in beheer bij de contactpersonen vanuit de jeugdcommissie voor de desbetreffende categorie.
- Aan het selectiebeleid kan alleen uitvoering worden gegeven op het moment dat er sprake is van 2 of meer teams per leeftijdscategorie. Met name voor de A en B-junioren en voor de meisjesteams zal het niet altijd mogelijk zijn om hieraan te voldoen.

### 5.3 Specifiek selectiebeleid meisjes

De laatste jaren hebben we een behoorlijke ledenaanwas van meisjes gehad bij Nemelaer. Daar zijn we uiteraard blij mee en hiermee voorzien we ook in een sportieve- en maatschappelijke behoefte binnen de jeugd van Haaren. Deze groei bij de meisjes loopt parallel met het landelijke beeld van de KNVB. De KNVB groeit namelijk nog steeds door de aanwas bij de meisjes.

Gelet op het groeiende aantal leden en de extra complexiteit bij de indeling als gevolg van het rekening houden met de voorkeur van speelsters, hebben wij in mei 2009 afspraken gemaakt over de indeling van meisjes bij Nemelaer. Deze afspraken hebben wij met de ouders schriftelijk gecommuniceerd en daarna ook toegelicht aan het jeugdkader tijdens een vergadering eind mei. Daarna is met een vertegenwoordiging van leiding en ouders gesproken over de juiste formulering van het beleid.

Hieruit zijn de volgende afspraken gemaakt die gaan gelden met ingang van het seizoen 2009-2010:

- In de E en F gemengde teams (jongens en meisjes door elkaar).
- Vanaf de D pupillen: voorkeur voor elftallen boven zeventallen.
- Vanaf de D: meisjes in meisjesteams of in selectieteams (A1, B1, C1, D1) met jongens. Meisjes in overige jongensteams op basis van kwaliteit. Hiervoor komen in aanmerking de meisjes die zijn afgevallen na het spelen van selectiewedstrijden voor de selectieteams en meisjes die spelen bij KNVB teams en is ook afhankelijk van aantallen.
- Vanaf de D: meerdere meisjesteams per leeftijdscategorie dan selectie op basis van kwaliteit.
- Te weinig speelsters dan mogelijkheid van combinatieteams (leeftijdscategorieën).

Deze nieuwe formulering is in november 2009 aan alle betrokkenen gecommuniceerd.

### 5.4 Uitgangspunten invallen in andere teams

Bij de start van het seizoen 2009-2010 blijken er verschillende interpretaties te bestaan over de manier waarop selectieteams gebruik kunnen maken van spelers uit een ander team. Met ingang van seizoen 2009-2010 gelden de volgende uitgangspunten.

- Competitie- en bekerwedstrijden van selectieteams dienen, behoudens reguliere afgelasting, altijd doorgang te vinden (regels KNVB). Daarnaast gaan competities met nacompetitie boven overige competities.
- De selectieteams dienen zo sterk mogelijk samengesteld te worden (prestatiegericht element).
- De leider van het selectieteam kan een beroep doen op een specifieke speler van een niet-selectie team. De mogelijkheid voor een specifieke speler geldt alleen wanneer deze deel uit gaat maken van het basisteam. Anders dient overleg gevoerd te worden tussen de leiders.
- De leider van het selectieteam kan een beroep doen op een speler van een ander selectieteam. De keuze van de speler wordt in overleg tussen de leiders en eventueel de coördinator bepaald. Rekening wordt gehouden met de belangen van beide selectieteams. Alle selectieteams hebben gelijke rechten.
- De leider van een niet selectieteam kan een beroep doen op een speler van een ander team. De leiding van het andere team bepaalt welke speler.
- Een speler die in moet vallen als basisspeler in een selectieteam wordt geacht geen andere wedstrijd(deel) gespeeld te hebben.
- Een speler die in moet vallen als reserve in een selectieteam kan daarvoor een helft gespeeld hebben bij het eigen team.
- Een speler die in moet vallen bij een niet selectieteam kan in principe een hele wedstrijd gespeeld hebben bij het eigen team.
- Lenen van een speler mag niet leiden tot een situatie dat het uitlenende team met minder dan 11 personen moet gaan spelen.
- Lenen van een speler mag niet leiden tot een situatie dat het uitlenende team met minder mensen gaat spelen dan het lenende team tenzij daarover vooraf overeenstemming over is bereikt tussen de leiders
- Indien de oorzaak van spelerstekort ligt in een bovenmatig aantal schorsingen en/of ongegronde afzeggingen gelden bovengenoemde overwegingen niet en zal op basis van nader overleg een besluit genomen worden

Mocht bovenstaande incidenteel toch nog leiden tot enige discussie, dan zal de coördinator van de betreffende teams een besluit nemen.

### **5.5 Communicatie met ouders en spelers**

Zoals bij de inleiding al is aangegeven is de teamindeling in een aantal gevallen onderwerp van gesprek. Ook met het vastleggen van selectiecriteria en randvoorwaarden zal dit niet veranderen. Persoonlijke beoordelingen van spelers en ouders worden dan leidend en niet de voortgangsregistratie d.m.v. een beoordelingsformulier. Dit kan tot vervelende situaties leiden wanneer trainers en leiders daarover persoonlijk worden aangesproken. Het zal in de praktijk nagenoeg onmogelijk zijn om het iedereen naar de zin te maken. Wel zullen we als verenging toe moeten naar een transparantere teamindeling. Deze transparantie wordt deels bereikt door een helder selectiebeleid maar dient te worden aangevuld door het communiceren daarover met ouders en spelers. Nu zal het uitermate lastig zijn om met een F-pupil als het ware een beoordelingsgesprek te voeren over zijn/haar voetballende vermogens en de ontwikkeling daarvan. Dit zal waarschijnlijk ook voor de E-pupillen gelden. Het ligt dan ook meer voor de hand om hierover met die ouders van E en F-pupillen te communiceren die daar behoefte aan hebben. Vaak zal dit een 1 op 1 gesprek zijn tussen ouder(s) en jeugdtrainer(s). Een ondersteunende rol hierbij is weggelegd voor de contactpersonen vanuit de jeugdcommissie. Pas vanaf de D-pupillen kan via individuele gesprekken met spelers zelf worden stilgestaan bij zijn/haar ontwikkeling.

### **5.6 Selectieprocedure**

Sinds het begin van seizoen 2010-2011 beschikken we binnen de jeugd van Nemelaer over een Technische Commissie (TC). De TC bestaat uit Lion Ijpelaar, Lambèr Vugts en Rick te Riele. Tot het takenpakket van de TC behoort onder meer het selecteren van de spelers voor de selectieteams. Vaak een gevoelig onderwerp. De TC bezoekt voor de uitvoering van deze taak veel wedstrijden en trainingen en spreekt met diverse betrokkenen.

De jeugdcommissie heeft besloten dat de indeling van de selectieteams van de (D1, E1 en F1) pupillen voortaan wordt bepaald door de TC. Tevens willen we van de E2 een schaduw selectieteam maken. Vooraf aan de gebruikelijke uitwisselingen met de buurverenigingen in april/mei zullen de geselecteerden worden geïnformeerd door de desbetreffende coördinator. De uitwisselingen met de buurverenigingen moeten dan ook worden gezien als oefenwedstrijden voor het nieuwe seizoen. De indeling van deze selectieteams is van tevoren namelijk al bepaald. Het voorstel van de voorlopige indeling van de overige teams bij de pupillen vindt plaats door de desbetreffende coördinator. Dit voorstel zal - zoals gebruikelijk - eind mei tijdens de jeugdleidersvergadering worden besproken met het kader en zonodig worden aangepast.

De indeling van de selectieteams van de junioren komt in samenspraak tussen de coördinator en de desbetreffende selectietrainer tot stand. De TC zal hierbij een adviserende rol kunnen hebben.

### **5.7 Meetrainen met selectieteams**

- Kader

Die spelers die vanuit de selectiewedstrijden zijn afgevallen voor de selectie van het komende seizoen hebben de mogelijkheid om 1 keer per week mee te trainen met het selectieteam. Daarnaast traint deze speler 1 keer met zijn eigen team.

- De communicatie voor het meetrainen van deze 'afvallers' gebeurt door de coördinator van de desbetreffende leeftijdscategorie. Communicatie zal richting de trainer(s) van het selectieteam, de trainer(s) van het huidige team van de speler en de ouders moeten plaatsvinden. Daarbij is het van belang dat eerst bij de trainer van het selectieteam wordt gevraagd naar de ruimte voor een extra speler.

Het initiatief voor het meetrainen van spelers met selectieteams kan bij diverse personen liggen.

- Ouder(s)

Vanuit de ouder(s) zal het verzoek neergelegd worden bij de huidige leider en/of trainer. Deze leider/trainer legt het verzoek neer bij de coördinator van de leeftijdscategorie, die vervolgens het verzoek neerlegt bij de trainer van het selectieteam. Deze trainer bepaalt vervolgens of hij de speler mee wil laten trainen en kan zondig de expertise inwinnen van de TJC. Communicatie over het wel of niet toelaten van de speler om mee te trainen ligt bij de coördinator.

- Speler

De speler legt het verzoek neer bij de huidige leider en/of trainer. Deze leider/trainer legt het verzoek neer bij de coördinator van de leeftijdscategorie, die vervolgens het verzoek neerlegt bij de trainer van het selectieteam. Deze trainer bepaalt vervolgens of hij de speler mee wil laten trainen en kan zondig de expertise inwinnen van de TJC. Communicatie over het wel of niet toelaten van de speler om mee te trainen ligt bij de coördinator.

- Leider

De leider legt het verzoek neer bij de coördinator van de leeftijdscategorie, die vervolgens het verzoek neerlegt bij de trainer van het selectieteam. Deze trainer bepaalt vervolgens of hij de speler mee wil laten trainen en kan zondig de expertise inwinnen van de TJC. Communicatie over het wel of niet toelaten van de speler om mee te trainen ligt bij de coördinator.

- Trainer huidig team

De trainer van het huidige team legt het verzoek neer bij de coördinator van de leeftijdscategorie, die vervolgens het verzoek neerlegt bij de trainer van het selectieteam. Deze trainer bepaalt vervolgens of hij de speler mee wil laten trainen en kan zondig de expertise inwinnen van de TJC. Communicatie over het wel of niet toelaten van de speler om mee te trainen ligt bij de coördinator.

- Trainer selectieteam

De trainer van het selectieteam bepaalt of hij een speler mee wil laten trainen. Zondig kan hij de expertise inwinnen van de TJC. Communicatie over het wel of niet toelaten van de speler om mee te trainen ligt vervolgens bij de coördinator/trainer.

- TJC

De TJC kan besluiten om spelers voor te dragen om met een selectieteam mee te trainen. Ook hier vindt communicatie via de coördinator plaats.

Algemeen:

- In alle gevallen geldt dat eerst moet worden geïnformeerd naar de ruimte die er is bij de selectieteams om spelers mee te laten trainen.
- De trainers van de selectieteams stellen de Technische Jeugdcommissie op de hoogte met betrekking tot de 'gast'spelers die bij hen meetrainen.

## 6. Het begeleiden van kinderen en jongeren

### 6.1 De speciale verantwoordelijkheid voor de jeugd

De ontwikkeling van kinderen wordt naast hun persoonlijke capaciteiten tevens bepaald door de omgeving waarin ze opgroeien. Naast de gezinssituatie en de school neemt ook het verenigingsleven daarin een belangrijke plaats in. Het is dan ook van belang dat het jeugd kader van Nemelaer voldoende moet zijn toegerust om de pedagogische taak van de vereniging tot uitdrukking te laten komen. Daarbij spelen niet alleen waarden en normen een belangrijke rol maar is het tevens van belang dat het jeugd kader op de hoogte is van verschillende ontwikkelstadia van de jeugd en tevens rekening houdt met allerlei andere factoren die van invloed zijn op het individu (thuissituatie, school etc.). Kortom, het draait om aanmerkelijk meer dan alleen het goed kunnen laten voetballen van onze jeugd.

#### Normen en waarden

Het jeugdvoetbalbeleidsplan beperkt zich vooralsnog tot het voetbaltechnische gebeuren. Het heeft de voorkeur dat de discussie over normen en waarden verenigingsbreed wordt gevoerd. Opvoeden doen we immers met zijn allen (lees: de hele vereniging). Het komt bijvoorbeeld raar over wanneer we in de jeugd afdeling normen en waarden proberen over te brengen, dit door seniorenteams op zondag teniet wordt gedaan. Uitgangspunt is en blijft de gedragscode zoals opgesteld in het kader van de Waardenvolle Club van de KNVB (zie bijlage?).

### 6.2 Dialoog met de jeugdleden

Vanzelfsprekend hebben de trainers en elftalbegeleiders het meest direct contact met de jeugd. Naast het functioneren van de individuele voetballer betreft dit ook het functioneren van het team, zowel in voetbaltechnisch opzicht als in sociaal-emotioneel opzicht. Aangezien de jeugd op steeds jongere leeftijd steeds mondiger wordt, vraagt dit om een bepaalde houding van de trainer(s) en begeleider(s). Het kunnen inspelen op de assertiviteit van jeugdvoetballers is dan ook een belangrijke vaardigheid. Naast het kunnen sturen van de groep zullen de trainer en de begeleider ook een luisterend oor moeten hebben voor de inbreng van de spelers. Voor alle duidelijkheid: er wordt niet getornd aan de gezagsverhouding, de leiding blijft de eindverantwoordelijkheid houden. Omdat de relatie jeugdspeler(s) en trainer/begeleider over het algemeen geen relatie is die op vrijwillige basis wordt aangegaan, is de kans aanwezig dat de communicatie niet altijd even soepel verloopt. Op dat moment is er een rol weggelegd voor de contactfunctionaris van de desbetreffende leeftijdscategorie van de jeugdcommissie. Zowel trainers/begeleiders als ook spelers moeten op de contactfunctionaris kunnen vertrouwen. De contactfunctionaris staat dan ook boven de partijen en zorgt desgewenst voor terugkoppeling naar de jeugdcommissie.

### 6.3 Begeleiding van de jeugd naar de senioren

De overstap van de A-junioren naar de senioren is voor een aantal spelers een behoorlijk grote overstap. In een aantal gevallen gaat deze overstap ook gepaard met een verandering in de levensfase, namelijk het gaan werken of het gaan studeren. Dit zijn overgangen die grote gevolgen kunnen hebben voor de persoonlijke situatie.

Op deze overstap kan worden ingespeeld door deze geleidelijk te laten plaatsvinden. Dat wil zeggen dat de junioren die gelet op hun leeftijd (of wellicht ook gelet op hun specifieke voetbalkwaliteiten) deze overstap moeten maken, gefaseerd te laten kennismaken met de senioren. Het is ook van belang dat diegenen met mindere voetbalkwaliteiten voor de verenigingen behouden blijven. Dit vraagt



om een duidelijk selectiebeleid waarin niet de schijn opgehouden wordt dat eerstejaars senioren zogenaamd worden toegevoegd aan de selectie om gedurende dat seizoen geruisloos af te vloeien. Een duidelijke en goede communicatie tussen enerzijds de begeleiding en trainers van de selectie en anderzijds de jeugdcommissie en de trainer en begeleider van de A-jeugd is daarbij noodzakelijk.

Het is dan ook gewenst om deze stap niet ineens maar fasegewijs te laten plaatsvinden en wel op de volgende wijzen:

- In principe kunnen de A-spelers die overgaan naar de senioren (en volgens de selectietrainers van de senioren de capaciteiten hebben om in de selectie te kunnen spelen) vanaf de winterstop meetrainen met de selectie.  
Dit kan er toe leiden dat het niet mogelijk is om wekelijks twee maal met het eigen team te trainen, wat de trainer van de A-jeugd in een lastig parket kan brengen. Aangezien we het uitgangspunt hanteren dat de ontwikkelingen van de individuele voetballer centraal staat, is het ontstaan van een dergelijke situatie een verklaarbaar gevolg. Dit vraagt echter wel om een goede communicatie met alle betrokken spelers. Het kan immers voor de achterblijvers er toe leiden dat de motivatie afneemt
- Gedurende het seizoen kunnen de selectietrainers een beroep doen op de jeugdspelers voor het 1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> elftal. Hierover dient van te voren contact te worden opgenomen met de trainer van de A1 en de contactpersoon vanuit de jeugdcommissie. De speler zelf blijft gedurende het seizoen gewoon met zijn team spelen en trainen.

Voor spelers uit de A-jeugd die vanwege werk, studie of andere redenen niet op zaterdag willen of kunnen voetballen wordt de mogelijkheid geboden om op zondag te spelen.

Voor zowel de jeugdspelers die de overstap maken naar de selectie als ook voor diegenen die hoogstwaarschijnlijk in een lager elftal komen te spelen is het van belang, dat de indeling bij voorkeur voor aanvang van de 2<sup>e</sup> helft van het seizoen (zo goed als definitief) bekend is. De spelers die naar een lager elftal gaan hebben dan de tijd om zich te oriënteren op de niet-selectie teams en eventueel daarin een 'keuze' te maken. Daarbij moet hen tevens de mogelijkheid worden geboden om in een of meer lagere teams de sfeer te kunnen proeven door een wedstrijd op zondag mee te spelen.

#### 6.4 De lichamelijke kenmerken van jeugdvoetballers

Het hebben en het kunnen aanleren van voetbaltechnische vaardigheden is leeftijdsgebonden. Dit geldt zowel voor de verstandelijke als ook voor de lichamelijke capaciteiten van jeugdvoetballers. Ten aanzien van de lichamelijke kenmerken is het voor iedereen wel duidelijk dat de motorische vaardigheden van een F-pupil totaal anders zijn dan die van een B-junior. Dit wordt op een passende wijze weergegeven door de KNVB ten aanzien het trainen van F-pupillen waarbij de volgende stelregel wordt gehanteerd: *de bal is rond en dat is best moeilijk*.

Onderstaand een algemene opsomming van de lichamelijke kenmerken van jeugdspelers per leeftijdscategorie

<b>F-pupillen</b> * langzame verbetering van coördinatie * relatief weinig kracht * zwak balgevoel * geringe duurprestaties * snel herstel na inspanning	<b>E-pupillen</b> * groei naar verdere harmonie * meer coördinatie * toename uithoudingsvermogen * toename doorzettingsvermogen	<b>D-pupillen</b> * ideale lichaamsverhoudingen * goede coördinatie * kracht en uithoudingsvermogen in ontwikkeling
<b>C-junioren</b> * (pré)puberteit * disharmonie * bij sommigen enorme lengtegroei * beperkte belastbaarheid * onstabiele motoriek	<b>B-junioren</b> * meer realiteitszin * minder emotioneel * agressie neemt af * toenemende zelfkennis * streven naar verbetering van prestaties	<b>A-junioren</b> * benadering lichamelijke volwassenheid * hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden * nauwelijks gevaar voor overbelasting

* blessuregevoelig	* meer denken in teambelang * gezag wordt weer beter geaccepteerd	
--------------------	--	--

### Trainingsindeling en -intensiteit

Als vuistregel wordt gehanteerd dat alle teams 2 maal per week trainen in de periode medio augustus tot medio mei. Een uitzondering wordt gemaakt voor de 5-jarigen en de lagere F-teams en de meisjes, deze trainen vaak eenmaal per week.

Ten aanzien van de intensiteit ligt het voor de hand aansluiting te zoeken bij de leeftijdscategorieën van de spelers. In dit verband wordt opgemerkt dat het gericht trainen van conditie in ieder geval bij de pupillen niet zinvol is. Door het ontbreken van het hormoon testosteron bij spelers tot aan hun 14<sup>e</sup> jaar (richtlijn) is er geen sprake van conditieopbouw.

Uitgangspunt binnen de training van alle jeugdteams is dat de bal centraal staat. Het trainen zonder bal, en dat geldt ook voor de warming up, is zonde van de tijd.

### **6.5 Geestelijke gezondheid van jeugdvoetballers**

Bij de geestelijke gezondheid van jeugdvoetballers is er sprake van een onderscheid tussen de leeftijdsspecifieke psychische eigenschappen en specifieke persoonlijke gedragstyperingen voor een aantal jeugdspelers. Met dit laatste wordt bedoeld op psychische en of verstandelijke kenmerken. Ten aanzien van dit laatste wordt geconstateerd dat wanneer er sprake is van jeugdspelers met een afwijkend gedrag iedere situatie dusdanig verschillend is, dat het te ver voert om in het Jeugdvoetbalbeleidsplan daarop in te gaan. Wel is het van belang dat leiders en trainers dergelijk gedrag herkennen en onderkennen en daar zo goed mogelijk mee om proberen te gaan richting zowel betrokken jeugdspelers als ook richting het team. Communicatie met betrokken ouders/opvoeders is daarbij essentieel.

### **Psychische kenmerken per leeftijdscategorie**

<b>F-pupillen</b>	<b>E-Pupillen</b>	<b>D-pupillen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* behoefte aan duidelijke leiding</li> <li>* gering concentratievermogen</li> <li>* individueel gericht, weinig sociaalvoelend</li> <li>* bewegingsdrang</li> <li>* speels en fantasievol</li> <li>* training en wedstrijd zien als avontuur</li> <li>* korte spanningsboog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* nog snel afgeleid</li> <li>* wat meer sociaal-voelend</li> <li>* krijgt besef voor uitvoeren van taken</li> <li>* geldingsdrang</li> <li>* leergevoelig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* leergierig</li> <li>* toename sociaal besef</li> <li>* enthousiast en goed aanspreekbaar</li> <li>* prestatiedrang</li> <li>* kritiek op eigen prestaties en van anderen</li> <li>* navolging van idolen</li> </ul>
<b>C-junioren</b>	<b>B-junioren</b>	<b>A-junioren</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* kritisch voor gezag</li> <li>* behoefte aan vaste afspraken, rechten en plichten</li> <li>* groepsvorming</li> <li>* motivatiegebrek</li> <li>* idealistisch / eigenwijs</li> <li>* andere interesses gaan meespelen (herwaardering voetbal)</li> <li>* studieomstandigheden kunnen rol spelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* meer realiteitszin</li> <li>* minder emotioneel</li> <li>* agressie neemt af</li> <li>* toenemende zelfkennis</li> <li>* streven naar verbetering van prestaties</li> <li>* meer denken in teambelang</li> <li>* gezag wordt weer beter geaccepteerd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* stabilisatie van karakter</li> <li>* duidelijke zelfkritiek</li> <li>* toenemende individualisering (zich op de voorgrond willen plaatsen)</li> <li>* prestatie- en geldingsdrang neemt weer toe</li> </ul>

## 6.6 Meisjes en jongens

Nemelaer verkeert momenteel (anno 2005) in de gelukkige omstandigheid dat er een aantal meisjes en damesteams zijn. Gelukkig in die zin dat we een vereniging zijn waarin voor iedereen een plaats moet zijn, dus ook voor meisjes en vrouwen die graag willen voetballen. Daarnaast is een bloeiende damesafdeling (de meisjes vallen gewoon onder de jeugdafdeling) ook in sociaal opzicht een meerwaarde voor de vereniging.

Het uitgangspunt van het technisch beleid is gericht op de individuele ontwikkeling van voetballers. Daarbij heeft het de schijn dat het vooral om de ontwikkeling van de mannelijke jeugdleden gaat die uiteindelijk naar de selectie toevloeien. Nadrukkelijk wordt gesteld dat dit niet de intentie is. In principe gelden alle uitgangspunten ook voor de meisjesteams. Dit betekent dus ook dat wanneer meisjes het niveau hebben om in een selectieteam bestaande uit jongens te spelen daarvoor geselecteerd worden. Door omstandigheden kan de situatie echter zo zijn dat een aantal uitgangspunten niet van toepassing is. Het selectiebeleid is niet of nauwelijks van toepassing op de meisjesteams omdat het aantal meisjes dat voetbalt vaak net voldoende is om een team op de been te krijgen voor die leeftijdscategorie. Dan valt er gewoonweg weinig te selecteren. Wat betreft de competitie-indeling kan het zo zijn dat door het ontbreken van voldoende meisjesteams in een bepaalde leeftijdscategorie er tegen jongensteams gespeeld moet worden. Het op hun eigen gewenste niveau laten voetballen van deze meisjes kan dan een probleem gaan vormen.

Een punt van aandacht vormt ook de begeleiding van meisjes in zowel praktische zin als ook de wijze waarop. Meisjes en jongens verschillen ook in sociaal en emotioneel opzicht van elkaar. Het begeleiden van een meisjeteam vraagt dan ook om een andere insteek en andere vaardigheden dan het begeleiden van een jongensteam. Dit is mede ingegeven doordat er sprake is van een verschillend verwachtingspatroon tussen jongens en meisjes. Jongens zijn in het algemeen gewend om beoordeeld te worden op hun voetballend vermogen (ter illustratie, bijvoorbeeld bij het kiezen van partijtjes op school en op straat). Voor meisjes ligt dit wezenlijk anders. Anders in die zin dat het bij een aantal meisjes het sociale aspect (het erbij horen) meer doorslaggevend is dan het prestatieve aspect. Omdat het aantal teams beperkt is, is d.m.v. het selectiebeleid het niet mogelijk om daarin een onderscheid te maken. Wel kan, in overleg met betrokkene zelf, indeling bij een jongensteam plaatsvinden.



### Actiepunten:

Het heeft de voorkeur dat begeleiders in de gelegenheid worden gesteld een introductie cursus te volgen voor begeleiding jeugdspelers/teams.

## 7. Werving en opleiding jeugdkader

### 7.1 Inleiding

Binnen het jeugdkader zijn de volgende kaderfuncties onder te brengen:

- Jeugdtrainers
- Jeugdleiders
- Jeugdcommissie
- Contactpersonen
- Jeugdcoördinator
- Verenigingsscheidersrechtters

In dit hoofdstuk zal eerst worden ingegaan op het profiel waaraan het jeugdkader zou moeten voldoen. Daarnaast zal worden ingegaan op de werving van jeugdkader en vervolgens worden opleidingsactiviteiten aan de orde gesteld.

### 7.2 Profielschets Jeugdkaderleden

Het huidige jeugdkader bestaat nagenoeg uit verenigingsmensen. Dit gegeven is de kracht van de vereniging. De kracht van het hebben van een kader dat grotendeels uit de eigen vereniging afkomstig is de continuïteit. Met name wat de trainers betreft is dit een pré. Trainers zijn, al geldt dat voor jeugdtrainers over het algemeen in mindere mate, slechts passanten. Passanten in die zin, dat men slechts voor een beperkt aantal jaren aan de vereniging is gebonden.

De keerzijde van het werken met vrijwilligers is dat het moeilijk is kwaliteitseisen aan deze vrijwilligers te stellen of, en dan gaan we nog een stapje verder, hen aan te spreken op hun kwaliteiten c.q. hun functioneren. Met andere woorden: hoe hoog leg je de lat voor het jeugdkader?

Daarnaast heeft de werkgroep geconstateerd dat ouders, vanuit de betrokkenheid bij hun eigen kind(eren), jeugdleider of trainer worden van hun eigen kind(eren). Deze ouders hechten er dan ook waarde aan hun kind(eren) te blijven begeleiden wanneer deze doorstromen naar een ander leeftijdscategorie. Wanneer dit mogelijk is en er geen verdringing van andere jeugdleiders of jeugdtrainers plaatsvindt, hoeft dit geen probleem te zijn. Wanneer echter sprake is van concurrentie is er sprake van een voor de vereniging ongewenste situatie. Hoewel iedere situatie uiteraard uniek is, kan als stelregel worden gehanteerd dat het zittende kader een voorkeurspositie inneemt.

De vraag is of je, gelet op het gegeven dat ons jeugdkader vrijwel alleen uit vrijwilligers bestaat, een profielschets moet opstellen. Daarmee komen we in essentie weer terug bij de algemene doelstelling van het jeugdvoetbalbeleidsplan, namelijk het centraal stellen van de individuele ontwikkeling van jeugdspelers. Deze principiële keuze heeft ook consequenties voor het jeugdkader. Als vereniging zullen we de slag moeten maken naar een meer gediplomeerd jeugdkader. Daarbij is het de kunst om vrijwilligheid te combineren met kwaliteit. De werkgroep is van mening dat het geen toegevoegde waarde heeft om een profielschets te gebruiken als meetlat bij het vrijwillige jeugdkader. Het mogelijk al te vrijblijvende in de trant van 'ik ben vrijwilliger en ik doe het op mijn manier of anders niet' moet wel gaan veranderen en uiteindelijk verdwijnen. Het heeft daarbij dan ook de voorkeur om te investeren in het jeugdkader dan om het jeugdkader daarop te gaan beoordelen. In onderstaande paragraaf zal daarop worden ingegaan.

### 7.3 Faciliteiten voor het jeugdkader

De vereniging heeft er alle belang bij het zittende maar ook het toekomstige jeugdkader te ondersteunen en te faciliteren in de uitoefening van hun taken. Het jeugdkader vormt immers de ruggengraat van de jeugdafdeling.

#### *Opleidingen*

Door de vereniging wordt een actief opleidingsbeleid gevolgd. Kaderleden worden gestimuleerd opleidingen te volgen ter ondersteuning van de uitoefening van hun taken. Alle opleidingsvormen, tot aan de hoogte van oefenmeester III Jeugd worden in ieder



geval door Nemelaer bekostigd (inclusief materialen). Dat de grens bij oefenmeester III Jeugd wordt gelegd is omdat dit het hoogste niveau is dat benodigd is voor het niveau van de jeugdafdeling van Nemelaer. Het volgen van een opleidingsvorm die hoger is dan dit niveau wordt in overleg tussen betrokkene(n), jeugdcommissie en hoofdbestuur bezien. Daarnaast zal de vereniging voorzien in de financiële bijdragen van het volgen van scheidsrechterscursussen.

Naast het volgen van cursussen die door de KNVB worden aangeboden, kan ook door het zelf opleiden van jeugdtrainers in een opleidingsbehoefte worden voorzien (train de trainer). Daarbij is een taak weggelegd voor de jeugdcoördinator.

#### *Overige faciliteiten*

Als tegemoetkoming stelt de vereniging voor jeugdtrainers met wie er geen vergoeding is afgesproken jaarlijks een bijdrage in de kosten van een trainingsoutfit beschikbaar.

Het jeugdkader hoeft geen contributie te betalen, waarbij geen onderscheid wordt gemaakt tussen een actief lid en een rustend lid.

#### *Scheidsrechters*

Voor scheidsrechters wordt verwezen naar het arbitragebeleid.

## **8. Taken en verantwoordelijkheden jeugdker**

### **8.1 Inleiding**

Vanuit het oogpunt dat de continuïteit van de vereniging gewaarborgd dient te zijn worden in dit hoofdstuk de taken en verantwoordelijkheden van het totale jeugdker op hoofdlijnen beschreven. Daarmee wordt inzicht verschaft aan enerzijds ouders en jeugdleden en anderzijds biedt dit ook structuur voor het jeugdker zelf.

### **8.2 Taken en verantwoordelijkheden jeugdcommissie**

- De jeugdcommissie geeft leiding aan de gehele jeugdker en draagt er zorg voor dat de sportbeoefening conform de doelstellingen en de daaraan verbonden voorwaarden wordt beoefend.
- Het jeugdbestuur adviseert het hoofdbestuur in het beleid van de vereniging aangaande de jeugdker.
- Het jeugdbestuur draagt er zorg voor, dat voor het kader dat functioneert onder het jeugdbestuur, een functieomschrijving aanwezig is.
- Het jeugdbestuur is verantwoordelijk voor de werving van zijn jeugdtrainers en leiders.
- Woont vergaderingen van de KNVB m.b.t. jeugdzaken bij.
- Bewaakt de uitvoering van het jeugdplan.
- Beslist, op voordracht van de jeugdtrainers en jeugdleiders, over de samenstelling van de jeugdteams.
- Stelt een jaarbegroting op voor de jeugdker en legt deze voor aan het hoofdbestuur ter accordering.
- Stelt een indeling op voor gebruik trainingsvelden en kleedaccommodatie.

#### Taken voorzitter

Leidt de vergaderingen van de jeugdcommissie en draagt er zorg voor dat deze regelmatig worden gehouden.

Vertegenwoordigt de jeugdker van Nemelaer bij officiële gelegenheden naar buiten.

Leidt de periodieke vergaderingen van het totale jeugdker gedurende het seizoen.

Coördineert in overleg met de penningmeester van het hoofdbestuur de besteding van het budget voor de jeugdker

#### Taken jeugdsecretaris

Verzorgt de correspondentie met de jeugdleden (en hun ouders), de KNVB en andere verenigingen.

Notuleert de vergaderingen van de jeugdcommissie.

Notuleert de vergaderingen van de gezamenlijke bijeenkomsten van het totale jeugdker.

Draagt zorg voor een regelmatige verschijning van de nieuwsbrief en onderhoudt de website.

Is tevens wedstrijdsecretaris voor de jeugd en verzorgt daarbij de correspondentie met de KNVB.

Organiseert vriendschappelijke wedstrijden en toernooien.

Is het eerste aanspreekpunt voor jeugdtoernooien die bij Nemelaer worden gehouden.

#### Taken contactpersonen

De contactpersonen zijn het aanspreekpunt voor de jeugdleden en hun ouders.

Zij coördineren de teamsamenstelling in overleg met de jeugdleiders en de trainers.

Zij nemen deel aan de vergaderingen van de jeugdcommissie

### **8.3 Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers**

- Draagt zorg voor een goede trainingsvoorbereiding.
- Houdt zich op de hoogte van de laatste ontwikkelingen op het gebied van het training geven aan jeugd en volgt desgewenst aanvullende trainingen of cursussen.
- Houdt presentielijsten bij van de trainings- en wedstrijdopkomst.
- Zorgt zelf voor vervanging bij afwezigheid tijdens trainingen en wedstrijden.
- Bezoekt zoveel mogelijk wedstrijden van de door hem/haar getrainde teams.

- Heeft regelmatig overleg met de elftalbegeleiders, jeugdcoördinator en contactpersoon van de jeugdcommissie.
- Is mede verantwoordelijk voor de samenstelling van zijn team.
- Draagt zorg voor communicatie richting de ouders van zijn/haar team.
- Draagt zorg voor een ordelijk gebruik van het trainingsmateriaal.
- Draagt zorg voor toezicht voor en na de training op kleedkamer- en douchegebruik.

#### **8.4 Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainer**

- Is mede verantwoordelijk voor de samenstelling van zijn/haar team.
- Regelt vervoer naar uitwedstrijden.
- Houdt toezicht op gebruik van kleedruimte voor en de wedstrijden.
- Zorgt voor een wedstrijdbal, waterzak, reserveshirts etc.
- Functioneert desgewenst als grens- of scheidsrechter.
- Vult wedstrijdformulieren in.
- Is verantwoordelijk voor de presentatie van de vereniging richting tegenstanders en bezoekers.
- Is een eerste gesprekspartner voor ouders.



#### **8.5 Taken en verantwoordelijkheden jeugdcoördinator**

- Bewaakt i.s.m. met de jeugdcommissie de uitvoering van de voetbaltechnische uitvoering van het Technisch Beleidskader.
- Vormt het aanspreekpunt voor jeugdtrainers en jeugdtrainers v.w.b. het voetbaltechnische gedeelte.
- Begeleidt desgewenst jeugdtrainers en leiders bij de uitoefening van hun taken.

## **9. Communicatie binnen de jeugdafdeling**

### **9.1 Inleiding**

Door de werkgroep is gesignaleerd dat communicatie een belangrijke plaats inneemt binnen de jeugd-afdeling en dus ook bij de totstandkoming en bij de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan. Het aspect communicatie vraagt dan ook bijzondere aandacht. In dit hoofdstuk worden dan ook de meest relevante aspecten benoemd ten aanzien van communicatie met betrekking tot de doelstelling van het jeugdvoetbalbeleidsplan. Achtereenvolgens wordt stilgestaan bij de verschillende overlegvormen, wordt de wijze waarop met ouders wordt gecommuniceerd omschreven, de communicatiemiddelen die ter beschikking staan en participatie van jeugdleden.

Ten aanzien van het aspect communicatie wordt in dit hoofdstuk alleen ingegaan op de communicatie ten aanzien van de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan. De communicatie over de invoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan heeft inmiddels plaatsgevonden.

### **9.2 Algemene communicatiemiddelen binnen de vereniging**

De leden en ouders worden periodiek geïnformeerd via de digitale nieuwsbrief (waarvoor men zich kan aanmelden), de publicatie in het Haarens klokje en via het clubblad. Daarnaast biedt de website de nodige informatie. Met het clubblad worden in ieder geval alle leden bereikt. Specifiek voor de jeugdafdeling is er een aangepaste versie van de jeugdgid met daarin de meest belangrijke informatie over het komende seizoen.

De digitale nieuwsbrief en de publicatie in het Haarens Klokje vinden gedurende het seizoen vrijwel wekelijks plaats. Het clubblad verschijnt met een frequentie van 6-8 weken.

### **9.3 Overzicht van de overlegsituaties binnen de jeugdafdeling**

#### Jeugdcommissie

De jeugdcommissie komt in principe maandelijks bijeen. Daarin worden alle relevante zaken die betrekking hebben op de jeugdafdeling besproken.

#### Jeugdleidersoverleg

Het jeugd kader vergadert in beginsel 3 maal per jaar, en wel voorafgaand aan het seizoen, in de loop van het seizoen en na afloop van het seizoen. Alle jeugdtrainers, jeugdleider en de jeugdcommissie worden daarvoor uitgenodigd. De agenda wordt bepaald door het overleg zelf. Als voorzitter fungeert de voorzitter van de jeugdcommissie.

### **9.4 Dialoog met de ouders**

De communicatie met ouders verloopt over het algemeen, naast de algemene communicatiemiddelen mondeling. Het betreft daarbij:

- Overleg tussen trainers/leiders en ouders;
- Overleg tussen de contactpersonen vanuit de jeugdcommissie met ouders  
Binnen de jeugdcommissie zijn er afzonderlijk voor de F-, E- en D-pupillen en voor de junioren leden belast die als contactfunctionaris optreden. Hun taak is afstemming en overleg tussen spelers, ouder, trainers/leiders en de jeugdcommissie.
- Overleg tussen de voorzitter en de secretaris van de jeugdcommissie en ouders.

Het overleg komt dan op verzoek van een van beide partijen tot stand. Onderwerp van gesprek is veelal de ontwikkeling of het gedrag van de jeugdspeler

Er is geen sprake van een periodiek overleg tussen de jeugdafdeling en ouders in zijn algemeenheid (bijvoorbeeld een jaarlijkse bijeenkomst). Wel hebben de ouders de mogelijkheid via de jaarlijkse algemene ledenvergadering hun inbreng te leveren.

**Gewenste structuur**

Aan ouders, die nog niet bekend zijn met de vereniging, wordt vanuit de vereniging gestreefd om ouders te informeren over de vereniging en de activiteiten die de vereniging ontplooit. Dit initiatief komt vanuit de jeugdcommissie.

Uiteindelijke doelstelling is om voor de totale jeugdafdeling een communicatieplan te ontwikkelen. Door de werkgroep is gesignaleerd dat communicatie een belangrijke plaats inneemt binnen de jeugd-afdeling en dus ook bij de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan. Het aspect communicatie vraagt dan ook bijzondere aandacht. Bij de uitwerking van het jeugdvoetbalbeleidsplan zal het aspect communicatie verder worden uitgewerkt in de vorm van een apart communicatieplan.

## 10. Aanbod activiteiten binnen de jeugdafdeling

### 10.1 Trainingen en wedstrijden

Bij Nemelaer wordt gestreefd naar het zoveel mogelijk laten voetballen van jeugdigen in wedstrijdverband. Voor de jongste F-pupillen (5- en 6-jarigen) worden wedstrijden van 4 tegen 4 gespeeld (geen competitie). Gedurende het seizoen (september tot en met april) worden naast de reguliere competitiewedstrijden en bekervoetbal ook vriendschappelijke wedstrijden georganiseerd wanneer er sprake is van een inhaalprogramma of bij het ontbreken van een programma. Aan het eind van het seizoen worden voor het daaropvolgend seizoen selectiewedstrijden gespeeld voor junioren. Voor pupillen zie par 5.6

Uitgangspunt is dat aan alle teams de mogelijkheid wordt geboden om 2 maal per week te trainen (selectieteams trainen in principe 2 maal per week). Of daadwerkelijk 2 maal per week met het eigen team wordt getraind is afhankelijk van de beschikbaarheid van trainer(s). De accommodatie en de hulpmiddelen zijn in principe toereikend. Voor de F-pupillen bestaat de mogelijkheid in de maanden december, januari en februari in de sporthal te trainen.

Per seizoen kunnen alle teams aan minimaal 1 toernooi deelnemen. Afhankelijk van de trainers/begeleiders kan er aan meer toernooien worden deelgenomen. De junioren nemen aan 1 extern toernooi deel, pupillen in beginsel aan 2 toernooien.

Voor F-, E- en D-pupillen wordt ieder seizoen een 4 tegen 4 competitie in toernooiverband georganiseerd door de KNVB.

### 10.2 Nevenactiviteiten voor jeugdleden

Naast het trainen en het deelnemen aan wedstrijden worden er aan de jeugdleden nog andere activiteiten aangeboden zoals:

- Playbackshow (alle jeugdteams)
- Sinterklaasactiviteit (F-jeugd)
- Olympiade (eens per 2 jaar voor de pupillen)
- Penaltybokaal (alle jeugdteams)
- Kerstzaalvoetbaltoernooi (alle jeugdteams)
- Winterparty (A-junioren)
- Vader- en moederwedstrijden voor de pupillen en de meisjes
- Seniorentoernooi voor de A-jeugd
- Nemelaer 4-toernooi voor de A-jeugd

Vanuit de vereniging wordt aandacht gegeven aan de jeugdvoetbaldagen zoals deze door de KNVB worden georganiseerd. De vereniging is onder voorwaarden bereid deze mee te organiseren. Daarnaast wordt deelname door leden gepromoot.

Het is voor teams mogelijk om zelf andere activiteiten te organiseren. Dit dient altijd in overleg met de jeugdcommissie plaats te vinden.



## **11. Uitvoering jeugdvoetbalbeleidsplan**

In de voorgaande hoofdstukken van het Jeugdvoetbalbeleidsplan zijn doelstellingen, uitgangspunten en randvoorwaarden genoemd. Deze zaken moeten worden omgezet in zo concreet mogelijke actiepunten. Daarbij gaan we van het volgende uit. Wie doet wat, wanneer, waar en waarmee. Daarbij zijn alle punten op een rij gezet en is door de werkgroep gekozen om bepaalde zaken naar voren te halen. Dit zegt overigens niets over wat de werkgroep als meest belangrijk uit te voeren punten vindt. De werkgroep heeft nadrukkelijk bij deze tijdsfasering gekeken naar het realiseren van die punten die met name op korte termijn gerealiseerd kunnen worden en naar verwachting ook het beoogde resultaat opleveren.